

## **O Dica do IF – Campus Barbacena desta semana vai discutir o uso da informática na educação**

A informática está presente no nosso cotidiano, ampliando nossa visão de mundo, modificando as linguagens e influenciando a relação ensino-aprendizagem nas escolas. Para falar sobre o uso da informática na educação estamos recebendo nos estúdios da Rádio Sucesso a Professora Ilma Barbosa, da área de informática do Instituto Federal Sudeste de Minas Gerais – Campus de Barbacena, mestre em Ciência da Computação pela UFMG e doutora em Ciência da Educação pela Universidad Americana, de Assunção.

### **1. Qual a importância da informática na educação?**

Na sociedade contemporânea, conhecida como sociedade da informação, as novas tecnologias exigem uma reformulação das relações entre alunos e professores e, neste contexto, é fundamental que as escolas disponham de ambientes de aprendizagem em que a informática seja uma ferramenta capaz de colaborar como mediadora no processo ensino-aprendizagem, favorecendo uma educação mais dinâmica e moderna, para uma aprendizagem mais consistente.

### **2. Existem diversos programas governamentais que buscam a inclusão digital. Você poderia falar um pouco sobre eles?**

A educação brasileira tem buscado se enveredar pelos caminhos da informática como uma ferramenta de enriquecimento pedagógico do ensino. Os desafios impostos pela sociedade atual demandam, cada vez mais, uma grande quantidade de recursos computacionais, uma vez que estar inserido digitalmente passou a ser considerado um direito dos cidadãos e um dever dos poderes públicos, pois a inclusão digital é uma forma de inclusão social. Na última década, foram elaboradas várias estratégias direcionadas à inclusão e à alfabetização digital, bem como, estratégias de formação de professores. Dentre estes programas, podemos citar alguns:

- O PROINFO (Programa Nacional de Informática na Educação): lançado pelo MEC, com o objetivo de introduzir a informática na rede pública de ensino, criando-se os NTE's (Núcleos de Tecnologia Educacional) para capacitar os professores e multiplicadores para o uso da informática nas escolas.
- Programa UCA (Um Computador por Aluno): projeto do MEC que busca disponibilizar um notebook de baixo custo para estudantes e professores do ensino básico da rede pública.
- Programa Banda Larga nas Escolas: Projeto do MEC e do Ministério das Comunicações que tem como objetivo incluir a conexão de internet rápida nos laboratórios de informática instalados nas escolas públicas com o intuito de acelerar a inclusão digital.
- Programa Telecentros Comunitários: Busca a montagem de espaços públicos que permitam levar a internet a diversas comunidades.

### **3. Especificamente em Barbacena, quais os projetos poderiam ser citados?**

O PAR (Plano de Ações Articuladas) elaborado pelo município de Barbacena, apresenta diversas ações que buscam capacitar gestores e professores para trabalhar com as novas tecnologias, e para alcançar este objetivo, a Secretaria Municipal de Educação tem apoiado o projeto Telecentros Comunitários (inclusive, um deles funciona no nosso campus do IF Sudeste), PROINFO e o Projeto Barbacena Cidade Digital, dentre outros projetos governamentais. Através do PROINFO, algumas escolas estaduais e municipais receberam equipamentos de informática e através do Projeto Barbacena Cidade Digital, as escolas estão sendo contempladas com a internet banda larga.

### **4. Podemos, então, afirmar que o uso da informática na educação é uma realidade em nosso município?**

A utilização do computador na educação só passa a fazer sentido na medida em que esta tecnologia for concebida como uma ferramenta de auxílio às atividades didático-pedagógicas.

Em uma das etapas da minha tese de doutorado em Ciência da Educação, realizei uma pesquisa em nosso município, englobando escolas municipais, estaduais, federais e particulares, e envolvendo os diretores, supervisores pedagógicos, professores e alunos, tendo em vista que as mudanças na educação dependem de todos os sujeitos envolvidos no processo ensino-aprendizagem. O objetivo geral do estudo foi conhecer as expectativas e interesse da comunidade escolar quanto à inclusão digital e as ações realizadas neste sentido, para poder averiguar se a informática está sendo utilizada como um instrumento de aprimoramento e facilitação do processo ensino-aprendizagem. A análise dos dados coletados possibilitou a consideração de alguns resultados relevantes:

- As escolas carecem de um plano pedagógico bem fundamentado e devidamente adaptado à sua realidade, a partir do qual os professores sejam devidamente orientados quanto às possibilidades de inovações em suas disciplinas específicas. Foi observado que as escolas que apresentam alguma orientação quanto ao uso dos recursos informáticos o fazem de forma rígida, com softwares pré-determinados ou escolhidos por outras pessoas, sem a participação dos professores e sem considerar a individualidade dos seus alunos.
- Outra observação é que os professores alegam não terem tido a oportunidade de adquirir os conhecimentos necessários para exercerem, com segurança, a função de mediadores no uso do computador junto aos seus alunos. Afirmaram, ainda, estarem cientes da importância do uso dos recursos computacionais no processo ensino-aprendizagem, mas que os treinamentos, em geral, giram em torno do uso de sistemas computacionais, editores de texto, planilhas eletrônicas e internet (principalmente, máquinas de busca), mas destacaram a falta de um treinamento adequado para aplicarem os recursos em suas disciplinas em particular.
- Em alguns casos, foram destacados ainda, o número excessivo de alunos nas turmas e a falta de adequação da infraestrutura disponibilizada.

##### **5. E o que poderia ser feito para a melhoria do uso da informática na educação?**

Após a análise dos resultados e sem pretender esgotar o assunto, acredito que seja necessária a reformulação de alguns projetos, dando-se uma ênfase maior à realidade da comunidade escolar em que estão inseridos. Além disso, é necessário que os professores participem de treinamentos eficientes enfatizando propostas pedagógicas contextualizadas, e atividades de ensino que cada professor possa utilizar em suas disciplinas. Não que os softwares atualmente utilizados nos treinamentos não sejam úteis no processo ensino-aprendizagem, mas é necessário destacar o seu uso em cada disciplina e também a apresentação de softwares educativos mais direcionados a cada conteúdo tratado.

##### **6. Temos conhecimento q você tem, em andamento, a elaboração de projeto de extensão que visa a melhoria da utilização da informática na educação. Você poderia nos falar um pouco sobre ele?**

O uso dos recursos da informática na educação dependem do bom uso desse instrumento, que ainda é muito caro para ser sub-utilizado.

O projeto que estou elaborando, prevê duas etapas, com a participação dos alunos dos cursos de informática do IF Sudeste:

- Em uma primeira etapa seria feita a seleção, adequação e até mesmo o desenvolvimento de softwares educativos livres que atendem as demandas dos professores em suas disciplinas, iniciando-se por aquelas em que os alunos tenham maior dificuldade de aprendizagem.
- E em uma segunda etapa, seria ministrado um treinamento adequado aos professores, para que possam explorar de forma mais abrangente os recursos computacionais de sua escola.

No entanto, ainda estamos em busca de entidades públicas ou privadas que possam investir em nosso projeto para que possamos fazer nossa parte, mesmo que regionalizada, em busca de um uso mais adequado da informática na educação.

Agradecemos a professora Ilma Barbosa pelas informações. Aqueles que tiverem dúvidas sobre o tema podem procurar o IF Campus Barbacena ou ligar para o telefone 3693-8616. Na próxima terça-feira, vamos dar dicas de preparação para vestibulares e concursos.