

## PLANO DE ENSINO

<b>CURSO:</b>	Técnico em Nutrição e Dietética		
<b>SÉRIE/PERÍODO</b>	1º	<b>ANO:</b>	2009
<b>DISCIPLINA</b>	Educação para a Saúde: Anatomia e Fisiologia		
<b>PROFESSOR(A)</b>	Estephânia Suely Garcia de Carvalho		
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL</b>	45	<b>NÚMERO TOTAL DE AULAS</b>	60
<b>PRÉ-REQUISITOS</b>			
*****			
<b>OBJETIVOS</b>			
<p>Conhecer e identificar estruturas, órgãos e sistemas do corpo humano. Compreender o funcionamento dos sistemas humanos desde os processos de regulação da homeostase celular até a manutenção do equilíbrio funcional do corpo humano, de forma a tornar-se agente transformador da realidade presente, em busca de melhoria da qualidade de vida.</p>			
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>Introdução aos estudo da anatomia e fisiologia humana. Planos de construção do corpo humano. Leis gerais de crescimento e fatores gerais de variação. Histologia básica. Aspectos morfológicos e fisiológicos dos sistemas: tegumentar, ósseo, muscular, circulatório, respiratório, digestório, urogenital, nervoso, sensorial e endócrino. Estudo descritivo dos órgãos que constituem os diversos sistemas. Aula prática no Anatômico da Faculdade de Medicina.</p>			
<b>METODOLOGIA DE ENSINO</b>			
Aulas expositivas			
<b>AVALIAÇÃO</b>			
Quatro provas de conhecimento específico			
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guyton, Arthur C. Fisiologia humana. Rioo de Janeiro. Guanabara Koogan, 1998.</li> <li>➤ Netter, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 2ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000</li> <li>➤ Tortora, G.J. Corpo humano – fundamentos de anatomia e fisiologia. 4ª Ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.</li> </ul>			
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Fattini, C.A. Anatomia Básica dos Sistemas Orgânicos. São Paulo: Atheneu, 1997.</li> <li>➤ Sobotta, J. Atlas de Anatomia Humana. 21 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2000</li> </ul> <p>Spence, Alexander P. <b>Anatomia Humana Básica</b>. São Paulo, Manole, 1991.</p>			

---

Assinatura