



Ministério da Educação / Secretaria de Educação Média e Tecnológica
 ESCOLA AGROTÉCNICA FEDERAL DE BARBACENA - MG
 Departamento de Desenvolvimento Educacional
 Coordenadoria Geral de Ensino

Plano de Curso:	2009	Área:		Curso Técnico:	Química	C. Horária:	30
Módulo/Disciplina:	Química Analítica Qualitativa II	Professor:	Vanézia Liane da Silva	Período:	3°	Nº Aulas:	40

COMPETÊNCIA	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS	Nº aulas
Utilizar as metodologias próprias nas análises qualitativas, compreendendo as técnicas adotadas, interpretando e analisando criticamente os resultados.	Realizar análises qualitativas com exatidão e precisão, trabalhando de forma concisa e organizada em laboratórios relacionados; Atuar de forma íntegra, em equipe e individualmente, conforme a situação prática, exercendo atitudes de liderança e supervisão, assumindo os erros e acertos; Saber interpretar metodologias analíticas em diversas obras científicas e poder aplicá-las, interpretando-as e criticando-as adequadamente; Diferenciar os diversos cátions e ânions através de suas reações características, identificando os precipitados, gases e complexos formados nessas reações.	ANÁLISE FUNCIONAL E SISTEMÁTICA DE CÁTIONS - CLASSIFICAÇÃO EM GRUPOS ANALÍTICOS: <u>Grupo III:</u> ferro (II) e (III); alumínio; cromo (III) e (IV), níquel; cobalto; manganês (II) e (VII) e zinco. <u>Grupo IV:</u> bário, estrôncio e cálcio. <u>Grupo V:</u> magnésio, sódio, potássio e amônio.	11
		Reagentes e reações	
		Aulas práticas de identificação dos cátions dos grupos I, II, III, IV e V.	11
		ANÁLISE FUNCIONAL E SISTEMÁTICA DE ÂNIONS: Carbonatos; cloretos; brometos, iodetos, nitratos, sulfatos e acetatos.	9
		Reagentes e reações	
		Aulas práticas de identificação dos ânions acima.	9

